عطوفة رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

تحية طيبة،، وبعد:

فبالإشارة إلى كتاب عطوفتكم رقم ( ) تاريخ ( ) المتعلق بقرار مجلس الهيئة رقم ( ) تاريخ ( ) المتضمن تكليفي والسادة الآتية أسماؤهم:

1. الدكتور / جامعة
2. الدكتور / جامعة
3. الدكتور / جامعة
4. السيد / هيئة الاعتماد

بمهمة دراسة طلب (الاعتماد الخاص/ متابعة اعتماد خاص/ رفع طاقة استيعابية خاصة) لمؤهل (...../ مسار ...../ برنامج الدبلوم الجامعي المتوسط) في كلية (..... / كلية جامعية متوسطة .....)، أرفق طيه تقرير اللجنة مستكملاً حسب الأصول راجياً عرضه على مجلس الهيئة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مقـرر اللجنـة

اليوم:.....

التاريخ:.....

هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

نموذج طلب

(اعتماد خاص/ متابعة اعتماد خاص/ رفع طاقة استيعابية خاصة)

للتخصصات التقنية للكليات الجامعية المتوسطة

اسم الكلية: (...../ كلية جامعية متوسطة .....)

اسم المؤهل : (..... / برنامج الدبلوم الجامعي المتوسط)

المسار(التخصص): (..... / برنامج الدبلوم المتوسط)

للعام الدراسي

(...../.....)

نموذج طلب (اعتماد خاص/ متابعة اعتماد خاص/ رفع طاقة استيعابية خاصة)

للتخصصات التقنية للكليات الجامعية المتوسطة

معلومات عامة:

اسم الكلية		
موقع الكلية		
رقم الهاتف		
رقم الفاكس		
البريد الالكتروني		
اسم عميد الكلية		
اسم المؤهل التقني		
اسم المسار(التخصص)		
رقم قرار ترخيص الكلية وتاريخه		
رقم قرار الاعتماد العام للكلية وتاريخه		
الطاقة الاستيعابية العامة الأخيرة للكلية		
تاريخ تقديم طلب الاعتماد الخاص		
رقم قرار ترخيص المسار (التخصص) وتاريخه الصادر من مجلس التعليم العالي		
الطاقة الاستيعابية الخاصة للمسار (التخصص)–إن وجد– بموجب قرار مجلس هيئة الاعتماد		
رقم قرار رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة الاخير وتاريخه –إن وجد–.		
عدد الطلبة المسجلين في المسار (التخصص) في الفصل الدراسي ( ) من العام الجامعي (2025/2024)	السنة الأولى	
	السنة الثانية	

يعبأ من قبل اللجنة:

اجتمعت اللجنة في مقر هيئة الاعتماد بتاريخ ( ) وتدارست طلب الكلية الجامعية المتوسطة (.....) لمسار (تخصص) ( ) واطلعت على النماذج والوثائق ذات العلاقة. ثم قامت اللجنة بزيارة ميدانية للكلية يوم ( ) تاريخ ( ) واجتمعت خلالها مع ( ) واطلعت على الآتي:

1. **قرار ترخيص المسار/ التخصص (البرنامج الأكاديمي) الصادر من قبل مجلس التعليم العالي.**
2. **ملفات أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين والكوادر الفنية المساعدة في التخصص.**
3. **البرنامج التدريسي للفصل الدراسي الحالي.**
4. **الخطة الدراسية المقرة من قبل جامعة البلقاء التطبيقية للمسار / (التخصص) قيد البحث.**
5. **جدول العبء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الفنية المساعدة للفصل الدراسي الحالي.**
6. **كشف يتضمن أعداد الطلبة في الكلية موزعين على المؤهلات والمسارات (التخصصات) في الفصل الدراسي الحالي.**
7. **كشوفات الرواتب والضمان الإجتماعي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية المساعدة في المسار (التخصص) للأشهر الثلاثة الأخيرة.**
8. **آخر تقرير قدمته لجنة الاعتماد الخاص السابقة – إن وجد– وقرار مجلس هيئة الاعتماد المتخذ بناءً عليه.**

وقد استندت اللجنة في عملها إلى:

- **أسس الاعتماد الخاص للتخصصات التقنية لدرجة الدبلوم الجامعي المتوسط للكليات الجامعية المتوسطة المعدلة لسنة 2024 الصادرة بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2024/11/286) تاريخ (2024/4/3) استناداً إلى الفقرتين (أ , س) من المادة (7) من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته.**
- **معايير الاعتماد الخاص ومخرجات التعلم لمسار (تخصص) (.....).**
- **طلب الاعتماد الخاص لمسار (تخصص) (.....) المقدم من الكلية.**

أولاً – الخطة الدراسية (ترفق الخطط الدراسية ورقياً والكترونياً مع التقرير):

- عدد الساعات المعتمدة للمسار/التخصص ( )

جدول رقم (1): توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية لمسار/تخصص ( )

المتطلب	مجموع الساعات المعتمدة	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
متطلبات الكلية (الثقافة العامة لجميع المؤهلات)		
مهارات التشغيل (لجميع المؤهلات)		
العلوم والمهارات الأساسية (المتخصصة) للمسار		
متطلبات المسار المتخصصة/التخصص		
الممارسة المهنية		
المجموع الكلي	**72 ساعة معتمدة**	

- **المجالات المعرفية:**

يبين الجدول التالي المجالات المعرفية التي تغطيها الخطة الدراسية للتخصص:

جدول رقم (2): المجالات المعرفية التي اشتملت عليها الخطة الدراسية لمسار/تخصص ( ):

المجالات المعرفية كما وردت في المعايير الصادرة من هيئة الاعتماد	عدد الساعات المعتمدة المقابلة في الخطة	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)

ثانياً – الهيئة التدريسية والكوادر المساعدة:

أ – الهيئة التدريسية:

1. أسماء أعضاء هيئة التدريس المتفرغون وغير المتفرغين المتوفرون في التخصص/ المسار ودرجاتهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة وسنة التخرج والجامعة التي تخرج منها ومعادلة الشهادات الصادرة عن جهة غير أردنية والنصاب التدريسي لكل منهم وجنسياتهم ومدة عقد كل منهم:

جدول رقم (3): أسماء ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس المتفرغون وغير المتفرغين في مسار/تخصص ( )

اسم عضو هيئة التدريس	المؤهل العلمي	التخصص الدقيق	الجنسية	تاريخ الميلاد	صفة التعيين (متفرغ/غير متفرغ)	الجامعة التي تخرج منها (وثيقة المعادلة)	تاريخ التخرج	النصاب التدريسي	فترة العقد (من– الى)	*ملاحظات اللجنة

2. عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين والمدربين المشرفين والأساتذة الممارسين المعتمدين في المسار لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية وفق ما حددته معايير الاعتماد الخاص:

جدول رقم (4): عدد أعضاء هيئة التدريس المعتمد لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية

أعضاء هيئة التدريس	العدد الفعلي	العدد المعتمد لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
* عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة الدكتوراه على الأقل (على مستوى المؤهل يطابق تخصصه إحدى مسارات المؤهل قبل بداية السنة الثانية من الاعتماد الخاص)			
* عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة الماجستير (واحد على الأقل عند الاعتماد الخاص لأول مرة، وباقي النسب الواردة في المادة 6 من التعليمات قبل بداية السنه الثانية من الاعتماد)			
* عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة البكالوريوس (واحد على الأقل عند الاعتماد الخاص لأول مرة، وباقي النسب الواردة في المادة 6 من التعليمات قبل بداية السنه الثانية من الاعتماد)			
* عدد أعضاء هيئة التدريس الأساتذة الممارسين			
* عدد المدربين المشرفين من مواقع العمل للإشراف على الطلبة (من خلال اتفاقيات موقعة حسب الأصول بين الكلية وموقع العمل عند تقديم طلب الاعتماد الخاص وبحسب ما ورد في المادة 5 من التعليمات)			
المجموع الكلي			

- **يجوز توفير أساتذة ممارسين** (واحد على الأكثر لكل مسار متفرع من حملة درجة الدبلوم المتوسط كحد أدنى) ممن تم تسكينهم على المستوى السابع في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات، أو من حملة درجة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراة **على أن لا تزيد نسبتهم عن (30%) من مجموع أعضاء هيئة التدريس المتفرغين المعتمدين في المسار من حملة درجة الدكتوراه والماجستير والبكالوريوس.**

ب – الكوادر الفنية المساعدة:

أسماء مشرفي وفنيي المختبرات والمشاغل ومؤهلاتهم العلمية وتخصصاتهم والنصاب التدريسي لكل منهم، ونسبة (طالب: مشرف/فني) في كل مختبر أو مشغل:

جدول رقم (5): مشرفو وفنيو المختبرات والمشاغل في مسار/تخصص ( ):

المختبر / المشغل	اسم المشرف/ الفني	وظيفته (مشرف/فني)	صفة التعيين (متفرغ/غير متفرغ)	مؤهله العلمي (بكالوريوس/ دبلوم متوسط وتخصصه الدقيق	فترة العقد (من– الى)	العبء العملي الفعلي	نسبة (طالب: مشرف/ فني) حسب التعليمات	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)

	1:20							
مختبر حاسوبي واحد على الأقل (مجهز بحواسيب حديثة ما لا يقل عن 20 جهاز)								

ج– المدربين المشرفين على الطلبة في مواقع العمل:

أسماء مشرفي ومدربي الطلبة في مواقع العمل ومؤهلاتهم العلمية وتخصصاتهم وخبراتهم وشهاداتهم العملية والنصاب التدريسي لكل منهم، ونسبة (طالب: مشرف/مدرب) في مواقع العمل:

جدول رقم (6): المدربين والمشرفين في مواقع العمل في مسار/تخصص ( ):

مواقع العمل	اسم المدرب/ المشرف	وظيفته (مدرب/ مشرف)	صفة التعيين (متفرغ/غير متفرغ)	مؤهله العلمي (بكالوريوس/دبلوم وتخصصه الدقيق وخبراته العملية وشهاداته المهنية) حسب المادة 5 من التعليمات	فترة العقد (من– الى)	العبء العملي الفعلي	نسبة (طالب:مدرب/ مشرف) حسب التعليمات	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
							1:10	

ثالثاً – الطلبــة:

عدد الطلبة المسجلين في الكلية والمؤهل والمسار في الفصل الدراسي ( ) من العام الجامعي ( ):

جدول رقم (7): عدد الطلبة المسجلين في المسار والمؤهل والكلية

	عدد الطلبة الفعلي	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
مجموع الطلبة المسجلين في الكلية		
مجموع الطلبة المسجلين في المؤهل ( )		

مجموع الطلبة المسجلين في المسار ( )		

رابعاً – المكتبة/ وحدة مصادر التعلم:

جدول رقم (8): ملاحظات اللجنة على مصادر المعلومات المختلفة التي يوفرها المسار/التخصص

المقتنيات	العدد المتوفر	التغطية لمجالات التخصص بحسب المعايير	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
مصادر التعلم المفتوح للمساقات المقررة في الخطط الدراسية مع مراعاة حقوق الملكية.			
مصادر بحثية تحتوي على الأوراق العلمية والبحثية ذات الصلة.			
نظام إلكتروني يُمكن المتعلمين من استعارة الكتب، ويمكّنهم من الإطلاع على مصادر التعلم المفتوح المتوافرة في المكتبة.			
اشتراكات بالمصادر التعلمية الإلكترونية (Digital Resources).			

خامساً – المختبرات والمشاغل والمرافق الخاصة:

جدول رقم (9): المختبرات والمشاغل المتوفرة إن وجدت لمسار/تخصص ( )

	المساحة الفعلية (م2)	عدد الطلاب في الشعبة الواحدة	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
المختبرات التخصصية:			
مختبر ( )			
مختبر ( )			
مختبر ( )			
مختبر حاسوبي واحد على الأقل (مجهز بحواسيب حديثة ما لا يقل عن 20 جهاز)			
المشاغل:			
مشغل ( )			
مشغل ( )			
مشغل ( )			

سادساً – مواقع العمل:

جدول رقم (10): ملاحظات اللجنة على مواصفات مواقع العمل

اسم موقع العمل الشركة/ المصنع/المؤسسة	مدرج/غير مدرج في الإطار الوطني الأردني	هل يتوفر مساحات كافية لا تقل عن 4 م2 لكل طالب في موقع العمل	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)

سابعاً – قاعات التدريس:

جدول رقم (11): قاعات التدريس المتوفرة لمسار/تخصص ( ):

التجهيزات	العدد المتوفر	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
توفر عدد كافي من قاعات التدريس لكل مسار بحيث يكون الحد الأدنى لمساحة قاعة التدريس أو قاعة المناقشة (40 م2) أربعون متراً مربعاً. و الحد الأدنى للمساحة المخصصة لكل طالب في القاعة التدريسية (1.5 م2).		
قاعات صفية واحدة على الأقل مجهزة بالأنظمة الإلكترونية، والمعدات اللازمة لدعم أساليب التعلم الإلكتروني والنشاط التفاعلي والتشاركية والتعلم المبني على المشاريع وحلقات الحوار والنقاش وغيرها من أساليب التعلم الحديث.		

ثامناً – القدرة المؤسسية التقنية:

جدول رقم (12): القدرة المؤسسية التقنية المتوفرة لمسار/تخصص ( ):

التجهيزات	متوفر/غير متوفر	* ملاحظات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة)
قدرة تكنولوجيا معلومات (Information Technology) مكتملة.		
أجهزة حاسوب وأدوات تكنولوجية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.		
شبكة واي فاي WIFI (لاسلكية) وخدمة إنترنت عالية السرعة.		
نظام تعلم بواسطة المختبرات الافتراضية.		
نظام مراقبة الامتحانات الإلكترونية.		
نظام الأمن الإلكتروني.		
نظام إدارة التقييم للبرمجيات المستخدمة في التعلم الإلكتروني (Resource Visibility).		
نظام إنتاج فيديو يمكن استخدامه في التعلم المتزامن أو غير المتزامن.		
نظام متكامل لإدارة التعلم الإلكتروني (Learning Management System).		
محتوى المقررات التعليمية والمواد الداعمة للمقررات إلكترونياً.		
توفير الفرصة أمام الطلبة وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة للدخول إلى منصة التعلم الإلكتروني من داخل مؤسسات التعليم أو خارجها.		

تاسعاً– حساب الطاقة الاستيعابية الخاصة للمسار/التخصص (تعبأ من قبل اللجنة):

جدول رقم (13) حساب الطاقة الاستيعابية الخاصة لمسارات/ تخصصات المؤهلات التقنية:

المؤهل	المسار	(1) حملة درجة الدكتوراه المعتمدين	(2) حملة درجة الماجستير المعتمدين	(3) حملة درجة البكالوريوس المعتمدين	(4) المجموع الكلي المعتمد (1)+(2)+(3)	(5) نسبة (طالب : عضو هيئة تدريس) المقرة (1:30) وفي الثقافات (1:50)	(6) مجموع أعضاء هيئة التدريس المعتمدين في المسار أو لمتطلبات الكلية سنة اولى (4)×(5)	(7) عدد الممارسين المعتمدين في المسار	(8) عدد المدربين/ المشرفين في مواقع العمل	(9) المجموع الكلي المعتمد للمدربين والممارسين	(10) نسبة (طالب : ممارس/ مدرب/ مشرف) المقرة (1:10)	(11) مجموع الممارسين والمدربين المعتمدين في المسار رقم (9) × رقم (10)	(12) 30% من مجموع أعضاء هيئة التدريس المعتمدين في رقم (6) وتتم مقارنه بين 11 و12 ويؤخذ أيهما أقل	(13) الطاقة الاستيعابية النهائية للمسار رقم (6)+ رقم (11) أو رقم (12) أيهما أقل أو الطاقة للمتطلبات
مثال: تقني (الإنشاءات)	المساحة	1	2	3	6	1:30	180	1	5	6	1:10	60	54	180+54= 234 طالب

متطلبات الكلية	الثقافات العامة ومهارات التشغيل مستوى سنة أولى			**– الحد الأدنى في الثقافات والمهارات توفر 3 عضو هيئة تدريس ماجستير**		**1:50 للثقافات**		–	

* تكون نسبة الطلبة في المؤهلات والمسارات المرخصة إلى أعضاء هيئة التدريس المتفرغين حسب أسس الاعتماد الخاص للتخصصات التقنية لدرجة الدبلوم الجامعي المتوسط للكليات الجامعية المتوسطة المعدلة لسنة 2024 الصادرة بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2024/11/286) تاريخ (2024/4/3) استناداً الفقرتين (أ، س) من المادة (7) من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته، كالآتي:

– نسبة طالب: عضو هيئة تدريس (1:30). – نسبة طالب : مدرب/ مشرف (10: 1). – نسبة طالب: مدرس (50: 1) كحد أعلى على مستوى الكلية (السنة الأولى) لمجالات الثقافة العامة ومهارات التشغيل.

عاشراً – توصيات اللجنة (تعبأ من قبل اللجنة):

وفقاً لما ورد في هذا التقرير وبناءً على مشاهدات اللجنة واستناداً الى أسس الاعتماد الخاص للتخصصات التقنية لدرجة الدبلوم الجامعي المتوسط، ومعايير الاعتماد الخاص المقرة (المجالات المعرفية ونتاجات ومخرجات التعلم لمسار .....) فإن اللجنة توصي بما يلي:

أولاً:

ثانياً:

ثالثاً:

رابعاً:

خامساً:

سادساً: على الكلية البدء بإجراءات تسكين مسار(...../ برنامج الدبلوم المتوسط) في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات/ المستوى السادس والتقدم بالطلب للهيئة حسب الأصول عند استكمال هذه الإجراءات.

أميناً للسر	عضواً	عضواً	مقرراً

اليوم:.....

التاريخ:.....

- **المرفقات:**

1.

2.

3.